Проект

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Типового положения о специальных образовательных учреждениях для детей и подростков с недостатками в умственном или физическом развитии»

от 21 декабря 1995 года № 555

В целях увеличения охвата образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствования законодательной базы по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со статьей 18 Кодекса Кыргызской Республики о детях, статьями 10 и 17 конституционного Закона Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики» Правительство Кыргызской Республики постановляет:

1. Внести в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Типового положения о специальных образовательных учреждениях для детей и подростков с недостатками в умственном или физическом развитии» от 21 декабря 1995 года № 555 следующие изменения:

в текстах постановления и Типовом Положении о специальных образовательных учреждениях для детей и подростков с недостатками в умственном или физическом развитии, утвержденном вышеуказанным постановлением:

- слово «аномальный» в различных падежах исключить, слова «образовательные учреждения» и «учебно-воспитательные учреждения» заменить словами «общеобразовательные организации», слова «недостатками», «отклонениями» и «дефектами» заменить словом «нарушениями» в соответствующих падежах;

- абзац 1 пункта 1 дополнить словами «или иных источников финансирования»;

- пункт 2 изложить в следующей редакции:

«Специальные общеобразовательные организации, решая основные с общеобразовательной организацией задачи, одновременно выполняют специфические, направленные на восстановление утраченных функций, коррекцию первичных и вторичных нарушений; развитие функций сохранных анализаторов; формирование компенсаторных навыков, способствующих социально-трудовой адаптации, реабилитации и интеграции детей и подростков в общество.

Открытие и ликвидация специальных общеобразовательных организаций осуществляются уполномоченным государственным органом в сфере образования или органами местного самоуправления по согласованию с уполномоченным государственным органом в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики»;

- в пункте 5 слово «школе» заменить словом «организации»;

-в пункте 6 слова «по согласованию с Министерством здравоохранения Кыргызской Республики» исключить;

- подпункт 10.1 изложить в следующей редакции:

«10.1. Специальная общеобразовательная организация (школа, школа-интернат) для глухих детей создается для обучения и воспитания неслышащих (глухих) детей, их всестороннего развития в тесной связи с формированием словесной речи как средства общения и мышления на слухо-зрительной основе, коррекции и компенсации нарушений в их психофизическом развитии, для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни и осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- начальное общее - 1-4 классы;

- основное общее - 5-10 классы.

Наполняемость классов, воспитательных групп составляет 10-12 учащихся. Школа I-II ступени является обязательной (образование в объеме 9-летней массовой школы).»;

- подпункт 10.2 изложить в следующей редакции:

«10.2. Специальная общеобразовательная организация (школа, щкола-интернат) для слабослышащих и позднооглохших детей создается для обучения и воспитания детей, имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи (слабослышащие) и детей, оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь (позднооглохшие), всестороннего их развития на основе формирования словесной речи, подготовки к свободному речевому общению на слуховой и слухо-зрительной основе посредством реализации дифференцированного подхода обучения в двух отделениях:

I отделение - для детей с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

II отделение - для детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

Наполняемость классов и воспитательных групп в I отделении - 12-14 учащихся, во II отделении - 10-12 учащихся. Общее образование слабослышащих и позднооглохших детей осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- начальное общее - 1-4 классы;

- основное общее - 5-9 классы;

- среднее общее - 10-11 классы.

Школа I-II ступени является обязательной.»;

- подпункт 10.3 изложить в следующей редакции:

«10.3. Специальная общеобразовательная организация для слепых и слабовидящих детей (школа, школа-интернат) создается для обучения, воспитания, коррекции первичных и вторичных отклонений в развитии у детей с тяжелыми нарушениями зрения, развитие сохранных анализаторов, формирование коррекционно-компенсаторных навыков, способствующих социальной адаптации в обществе и осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- начальное общее - 1-4 классы;

- основное общее - 5-9 классы;

- среднее общее - 10-11 классы.

Школа I-II ступени является обязательной»;

- подпункт 10.4 изложить в следующей редакции:

«10.4.Специальная общеобразовательная организация (школа, школа-интернат) для детей с нарушениями двигательной сферы создается в целях обучения и воспитания, восстановления, формирования и развития двигательных функций, коррекции нарушений психофизического и речевого развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и последствиями полиомиелита, их социально-трудовой адаптации и интеграции в общество на основе специально организованного двигательного режима и предметно-практической деятельности, и осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- начальное общее - 1-4 классы;

- основное общее - 5-9 классы;

Школа I-II ступени является обязательной.

Наполняемость классов и воспитательных групп - 8-10 учащихся»;

- подпункт 10.5 изложить в следующей редакции:

«10.5. Специальная общеобразовательная организация (школа, школа-интернат) для обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи создается для детей с тяжелой речевой патологией, оказания им специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития и осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- начальное общее - 1-4 классы;

- основное общее - 5-10 классы;

Школа I-II ступени является обязательной и обеспечивают объем знаний за курс 9-летней школы.

Данный тип организации реализует общее образование и дифференцированный подход обучения через два отделения:

I отделение - для детей с общим недоразвитием речи;

II отделение - для детей с тяжелой степенью заикания и другими формами патологии при нормальном общем интеллектуальном и речевом развитии.

В составе I или II отделения при наличии достаточного контингента учащихся, имеющих однородные нарушения речи (алалия, ринолалия, дизартрия и др.), создаются классы с обязательным учетом уровня речевого развития учащегося и осуществляется дифференцированное обучение.

Предельная наполняемость классов, воспитательных групп: I отделение - 14-16 учащихся, II отделение - 12-14 учащихся»;

- в подпункте 10.6:

абзац 1 изложить в следующей редакции:

«10.6. Специальная общеобразовательная организация (школа, школа-интернат) для детей с нарушениями психологического развития создается для обучения и воспитания детей с задержками темпа психического развития в целях обеспечения коррекции нарушений, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности, и осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательной программы первой ступени общего образования:

- начальное общее - 1-4 классы»;

в абзаце 2 слово «спецшкол» заменить словом «организации»;

- подпункт 10.7 изложить в следующей редакции:

«10.7. Специальная общеобразовательная организация (вспомогательная школа, вспомогательная школа-интернат) для детей с нарушениями интеллектуального развития создается для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью психолого-педагогической коррекции нарушений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки для последующей интеграции в общество и осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- начальное общее - 1-4 классы;

- основное общее - 5-9 классы;

Школа I и II ступени является обязательной. Предельная наполняемость классов и воспитательных групп - 16-20 учащихся»;

- в пункте 11 слово «школах-интернатах» заменить словом «организациях»;

- в пункте 13 слова «интернатных учреждений» заменить словом «организаций», слова и цифры «со сложными дефектами (2-3 дефекта)» заменить словами «со множественными нарушениями развития (2-3 и более нарушения)»;

- в подпункте 29.4:

по всему тексту слова «интеллектуальным недоразвитием» заменить словами «нарушениями интеллектуального развития»;

в абзаце 3 цифру «8» заменить цифрой «9»;

абзац 5 полностью исключить;

абзац 6 изложить в следующей редакции:

«В целях успешной социальной адаптации выпускников в 9 классе трудовое обучение носит углубленный характер и может быть организовано как в самой специальной общеобразовательной организации, так и на базе учреждения начального профессионального образования или заинтересованного предприятия»;

- в пункте 34:

в абзаце 1 слово «основного» дополнить словом «общего»;

абзац 2 изложить в следующей редакции:

«Выпускники специальной общеобразовательной организации (вспомогательной школы/школы-интерната) или класса для детей с нарушениями интеллектуального развития получают свидетельство, подтверждающий уровень образования в соответствии с программой обучения»;

- пункт 43 изложить в следующей редакции:

«Непосредственное руководство специальной общеобразовательной организацией осуществляет директор.

Директор специальной общеобразовательной организации, финансируемой из республиканского бюджета, назначается на должность и освобождается от занимаемой должности уполномоченным государственным органом в сфере образования, а директор специальной общеобразовательной организации, финансируемой из местного бюджета, - соответствующим региональным органом государственного управления образованием.

Назначение на должность, ротация и освобождение от должности директора специальной общеобразовательной организации осуществляется согласно Трудовому кодексу Кыргызской Республики.

Директором назначается гражданин Кыргызской Республики из числа лиц, имеющих высшее специальное (дефектологическое) образование и опыт работы по специальности не менее 5 лет или высшее педагогическое образование и опыт работы на должности заместителя директора специальной общеобразовательной организации не менее 3 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе назначается директором из числа лиц, имеющих высшее специальное (дефектологическое) образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет или высшее педагогическое образование и опыт работы в специальной общеобразовательной организации не менее 5 лет, по согласованию с региональным органом государственного управления образованием.

Назначение на должности и освобождение от должностей педагогических и других работников осуществляет директор специальной общеобразовательной организации в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики.

Директор специальной общеобразовательной организации несет персональную ответственность перед родителями (лицами, их заменяющими), государством и обществом за результаты деятельности специальной общеобразовательной организации в соответствии с должностными обязанностями и уставом специальной общеобразовательной организации»;

- в пункте 44:

в абзаце 1 слова «индивидуального положения данного учреждения, утвержденного Министерством образования и науки» заменить словами «Устава учреждения, утвержденного соответствующим органом государственного управления образованием»;

в абзаце 2 слова «индивидуальном положении» заменить словом «Уставе»;

- в пункте 48 после слова «государственном» добавить слова «и официальном языках»;

- в пункте 52 слово «дополнительных» заменить словом «других»;

- в пункте 55 слова «действующей инструкцией» заменить словами «действующим законодательством»;

- дополнить разделом в следующей редакции:

«IX. Ликвидация и реорганизация специальной общеобразовательной организации.

60. При ликвидации или реорганизации специальной общеобразовательной организации, осуществляемой, как правило, по окончании учебного года, соответствующий региональный орган государственного управления образованием берет на себя ответственность за перевод обучающихся по согласованию с их родителями (лицами, их заменяющими) в другие специальные общеобразовательные организации.

Реорганизация и ликвидация специальной общеобразовательной организации осуществляются в порядке, установленном Гражданским кодексом Кыргызской Республики и Законом Кыргызской Республики "О государственной регистрации юридических лиц, филиалов (представительств)».

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на отдел образования, культуры и спорта Аппарата Правительства Кыргызской Республики.

3. Настоящее постановление вступает в силу по истечении пятнадцати дней со дня официального опубликования.

**Премьер-министр М.Д. Абылгазиев**

**Справка-обоснование**

**к проекту постановления Правительства Кыргызской Республики**

**«О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Типового положения о специальных образовательных учреждениях для детей и подростков с недостатками в умственном или физическом развитии» от 21 декабря 1995 года № 555»**

**Цели и задачи проекта**

Настоящий проект постановления Правительства Кыргызской Республики «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Типового положения о специальных образовательных учреждениях для детей и подростков с недостатками в умственном или физическом развитии» от 21 декабря 1995 года № 555» разработан в соответствии со ст. 33 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» с целью увеличения охвата образованием детей школьного возраста, имеющими нарушения умственного и физического развития и во исполнение Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые акты по вопросам инвалидности» от 8 июня 2017 года № 100,

**Описательная часть**

Сегодня социально-экономическая ситуация в Кыргызстане диктует необходимость повышения качества образования и доступа к нему всех категорий детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в соответствии с основными задачами стратегии развития страны и законодательными актами в сфере образования.

За последнее десятилетие, на основании данных Министерства труда и социального развития Кыргызской Республики, растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) от рождения и до 18 лет, так, в 2008 году их количество составляло 20,8 тыс. детей, а в 2017 году – 29,8 тыс. детей, то есть наблюдается тенденция увеличения детей, имеющих различные ограничения в здоровье.

В настоящее время, в целях обучения детей с нарушениями слуха, речи, зрения и интеллектуального развития в республике функционируют 14 специальных школ-интернатов и 4 специальные общеобразовательные школы с общим охватом около 3,0 тыс. детей в возрасте от 7 до 18 лет. В настоящее время указанные учреждения вынуждены принимать детей свыше плановой мощности.

Признавая право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, (Конвенция ООН о правах ребенка), Правительство Кыргызской Республики утвердило постановлением План оптимизации управления и финансирования детских учреждений интернатного типа Кыргызской Республики на 2013-2018 годы, согласно которому планируется постепенный вывод детей из школ-интернатов, в том числе и детей, имеющих различные нарушения в физическом или умственном развитии.

Учитывая вышеуказанные факты, в июне 2017 года Законом Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые акты по вопросам инвалидности» были внесены соответствующие изменения в ст.33 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» в части наделения полномочиями в открытии специальных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья уполномоченного государственного органа в сфере образования и органов местного самоуправления.

Данная мера позволит ребенку, без отрыва от семейного окружения и сообщества, получить специальное образование в соответствии с имеющимися нарушениями по месту своего жительства или близлежащей местности.

В представленном проекте постановления нормы Типового положения приводятся в соответствие с действующим законодательством, например, в ст.12 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» определено понятие «общеобразовательная организация», а понятие «образовательное учреждение» не используется.

Включение в п.1 Типового положения определения источников финансирования продиктовано новой нормой, указанной в ст. 33 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» в части открытия специальных общеобразовательных организаций на государственном и местном уровне, а также, принимая во внимание наличие в настоящее время частных организаций, открываемых физическими и юридическими лицами.

Также, проектом постановления даны четкие определения каждому типу специальной общеобразовательной организации с указанием целей создания и категорий детей, которые должны обучаться в специальных общеобразовательных организациях в зависимости от имеющихся у них нарушений в развитии (внесение дополнений в пп.10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7.),

Исключение из пп.29.4 Типового положения нормы о 8-летней школе вызвано необходимостью приведения в соответствие со ст. 16 Закона Кыргызской Республики «Об образовании», где указано, что основное общее образование реализуется в 5-9 классах.

Проектом постановления предлагается новая редакция п.43 Типового положения, в котором помимо механизмов назначения и увольнения администрации специальной общеобразовательной организации, введены новые требования к директору учреждения. Проведенный мониторинг выпускников КГУ им. И. Арабаева указывает на наличие малого количества лиц, имеющим высшее дефектологическое (специальное) образование.

В соответствии с Законом Кыргызской Республики «О некоммерческих организациях» и ст. 42 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» в проект включен дополнительный раздел о ликвидации и реорганизации учреждения.

Также, проектом постановления, в целях толерантного отношения к лицам, имеющим различные нарушения и ограничения в здоровье, слова «дефекты, аномалия, недостатки» заменены словом «нарушения».

**Прогнозы возможных социальных, экономических, правовых, правозащитных, гендерных, экологических, коррупционных последствий**

Принятие данного проекта постановления позволит увеличить охват образованием детей с нарушениями умственного и физического развития, с предоставлением возможности получения своевременного и качественного образования по месту их проживания, что в дальнейшем положительно отразится на их социализации в обществе, а также не повлечет за собой социальных, экономических, правовых, правозащитных, гендерных, экологических, коррупционных последствий.

**Анализ соответствия проекта законодательству**

Представленный проект постановления не противоречит нормам действующего законодательства, а также вступившим в установленном порядке в силу международным договорам, участницей которых является Кыргызская Республика.

**Информация об анализе регулятивного воздействия**

Проект постановления Правительства Кыргызской Республики не требует проведения анализа регулятивного воздействия, поскольку не направлен на регулирование предпринимательской деятельности.

**Информация о необходимости и источниках финансирования**

Принятие данного проекта не повлечет дополнительных расходов из средств республиканского бюджета.