**СПРАВКА-ОБОСНОВАНИЕ**

к проекту постановления Правительства Кыргызской Республики «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики” от 29 мая 2012 года N 346

Целью и задачей разработки данных проектов постановления является совершенствование нормативной правовой базы в области высшего профессионального образования в соответствии с современными требованиями к реализации программ профессионального образования в условиях двухуровневой структуры и применения кредитных технологий обучения и в целях реализации пошаговых мероприятий по демонтажу системной коррупции.

В частности, проектом предлагается внести ряд изменений и дополнений в следующие нормативные правовые акты:

- Положение о порядке присвоения учебным изданиям грифа Министерства образования и науки Кыргызской Республики;

- Положение о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца;

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики;

-О порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставлении академического отпуска студентам высших учебных заведений Кыргызской Республики;

-Положение о кафедре высшего учебного заведения Кыргызской Республики;

-Положение о факультете высшего учебного заведения Кыргызской Республики;

- Положение об ученом совете высшего учебного заведения Кыргызской Республики;

-Положения об учебно-методическом объединении высшего профессионального образования Кыргызской Республики;

-Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики;

-Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики;

**Новые положения:**

-Положение об организации практики студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики;

- Нормы времени планирования и учета педагогической нагрузки

профессорско-преподавательского состава.

 По положению о присвоении грифа уполномоченного государственного органа в области образования и науки Кыргызской Республики учебникам и учебным пособиям, добавлены новые требования: рецензии предоставлять только с заверенными подписями, выписка из протокола Ученого или педагогического совета образовательной организации, итоги проверки на плагиат не менее 60% оригинальности. Гриф на переведенные учебники и учебные пособия не присваивается. В данное положение добавлено новое приложение о рецензировании учебника или учебного пособия.

Согласно Закону Кыргызской Республики «Об образовании» с сентября 2016 года введена процедура прохождения образовательными организациями независимой аккредитации. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится только в аккредитованных высших учебных заведениях и их структурных подразделениях по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, имеющим аккредитацию.

В связи с введениемцифровой, буквенной и балльной системы оценки успеваемости студентов, отменена выдача дипломов с отличием.Введен механизм перевода баллов в оценки и наоборот. В дальнейшем студент, получивший оценку «D» может пересдавать после повторного изучения во время летнего семестра и оценку «F-не освоено» может пересдать её только после полного повторного изучения на следующем учебном семестре с оплатой стоимости обучения.

Особенности проведения итоговых аттестационных испытаний с применением электронных образовательных технологий определяются внутренними документами вуза. Данный пункт позволит ВУЗу определить и применить электронные образовательные технологии в рамках внутренних документов вуза.

Кроме того, во исполнение п. 127 Детализированного плана пошаговых мероприятий по демонтажу системной коррупции в Министерстве образования и науки Кыргызской Республики, одобренного Антикоррупционной службой при Государственном комитете национальной безопасности Кыргызской Республики, согласованного Секретарем
Совета обороны Кыргызской Республики в июне 2016 года и утвержденного приказом МОН КР за №1176/1 от 11.08.2016 г. предусмотрены внесение изменений, дополнений в вышеуказанные нормативные правовые акты по части исключения из состава Государственных аттестационных комиссий (ГАК) деканов факультетов, заведующих кафедрами, представителей административного управленческого персонала, руководство вуза с одновременным увеличением доли работодателей в составе ГАК.

Также, в целях профилактики возможных коррупционных схем в случае отсутствия председателя ГАК комиссию возглавляет его заместитель, который организует и контролирует деятельность комиссии.

Рекомендуется добавить новый пункт о назначении секретаря ГАК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников вуза, на период проведения государственной итоговой аттестации. Секретарь государственной аттестационной комиссии не имеет права голоса и ведет протоколы ее заседаний, которые хранятся в архиве 75 лет, следовательно протоколы должны заполнятся грамотно, четко, разборчиво, обязательно с характеристикой ответов выпускников.

 По процедуре проведения перевода, отчисления, восстановления и предоставлении академического отпуска студентам высших учебных заведений Кыргызской Республики, за счет требований сдачи академической разницы может возникнуть коррупционная составляющая, изменения в вышеуказанном положении нормирует данный процесс и снижает риск возникновения коррупции. Отменена ликвидация академических задолженностей и академической разницы по «бегункам» (индивидуальным ведомостям), академическая разница должна быть ликвидирована в течение последующих двух семестров.

В ходе применения данного Положения выявлены пробелы, недостатки данных норм. В данном положении перевод студентов на первом и последнем курсе обучения по программам бакалавриата и специалитета не осуществляется. Перевод студентов по программам магистратуры осуществляется только на первом году обучения.

Поскольку сейчас все вузы применяют кредитную технологию обучения, вместо зачетной книжки прилагать транскрипт (оценочный лист), академическая разница при переводе и восстановлении должна составлять не более 30 кредитов для очной формы обучения и 24 кредита для заочной и очно-заочной (вечерней) форм обучения и устанавливается согласно полученным кредитам на основе транскрипта с предоставлением аннотации изученных дисциплин.При переводе студента в другой вуз перезачитываются дисциплины базовой части гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов и все дисциплины по выбору студента.

 Также, в данном положении предлагается новый раздел предоставление академического отпуска студентам высших учебных заведений.

Настоящий порядок и основания устанавливают общие требования к процедуре предоставления академических отпусков лицам, обучающимся по образовательным программам высшего профессионального образования, а также основания предоставления указанных отпусков обучающимся.

Академический отпуск предоставляется обучающемуся в связи с невозможностью освоения образовательной программы высшего профессионального в организации, осуществляющей образовательную деятельность по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам на период времени, не превышающий 12 календарных месяцев.

Ученый совет вуза является коллегиальным органом управления вузов. Основные направления деятельности Ученого совета: определение стратегии развития вуза и его подразделений, разработка документов, регулирующих внутреннюю жизнь университета и его подразделений, научная и педагогическая экспертиза, включая кадровую.

Настоящий проект подготовлен в целях повышения автономности и академических свобод высших учебных заведений страны, дальнейшей модернизации системы высшего образования, и его интеграции в мировое образовательное пространство.

На сегодняшний день, высшие учебные заведения страны лишены возможности самостоятельно принимать решения относительно сотрудников вузов, вносящих значительный вклад в развитие учебного заведения, в продвижение образовательных ценностей, инноваций, а также в развитие науки.

 В соответствии с данным проектом положения предлагается, что почетные ученые степени и звания присваиваются решением ученого совета высшего учебного заведения, формируется состав оргкомитета по определению выборов ректора государственного вуза.

Во исполнение п. 150 Детализированного плана пошаговых мероприятий по демонтажу системной коррупции при формировании состава Учебно-методического объединения (УМО) включены представители работодателей и представители всех вузов с разными формами собственности.

В целях повышения ответственности членов УМО следует добавить, что УМО организует разработки и проводит экспертизы проектовгосударственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям и специальностям, при необходимости заседание УМО может быть проведено в режиме on-line (или члены могут участвовать в режиме on-line).

При переходе к двухуровневой системе образования произошел переход от линейной системе обучения к кредитной технология обучения. Кредитная технология предполагает накопление кредитов для получения степени и нацелена на преемственность образования на различных ступенях, когда на следующем уровне образования засчитываются ранее освоенные кредиты. Она также позволяющей обеспечить сопоставимость дипломов Кыргызстана о высшем образовании с европейской системой высшего образования.
 В целях согласования в применении данного Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики предлагается модификация следующих пунктов вышеуказанного положения:

1. В связи с переходом на кредитную технологию было исключено понятие “ зачет” и связанных с ним пунктами.
2. В зависимости от специфики вуза предлагается дать вузам право выбора в регламентации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в установленном вузом порядке (перевод с курса на курс, пересдача, апелляция и др.)
3. В целях обеспечения академической мобильности студентов предлагается ввести единую шкалу балльной системы с указанием смысловых значений и переводом баллов в оценки и наоборот, так как вузы используют разные шкалы балльной системы, различающиеся между собой.
4. Данный пункт вносится с целью дать прерогативу вузам определять критерии допуск к экзаменам «Допуск студента к сдаче экзамена по результатам текущего контроля по отдельной дисциплине определяется регламентом обучения вуза».
5. Рекомендуется включить данный пункт, поскольку кредитная система предполагает повторное обучение «Студент может повысить данную оценку при условии повторного изучения данной дисциплины (с полной компенсацией затрат на обучение)».
6. Студенты, набравшие менее 60 кредитов, но более 45 кредитов по разрешению ректора вуза могут быть переведены на следующий курс, с условием повторного изучения тех дисциплин, по которым не сданы экзамены в течение следующего учебного года или во время летнего семестра (за исключением продолжающихся дисциплин).
7. Студент, имеющий к моменту окончания экзаменационной сессии неудовлетворительную оценку хотя бы по одному экзамену, считается имеющим академическую задолженность и изучает данную дисциплину повторно.
8. Студенту, оставленному на повторный год обучения по личному заявлению студента, устанавливаются дисциплины, по которым он должен прослушать курс лекций, выполнить лабораторные, практические и домашние задания и сдать экзамены с полной компенсацией затрат за обучение, независимо от формы обучения (контрактная или грантовая).
9. Студенты, которые не посещали занятия, не допускаются к сдаче модуля и экзаменов.

**Положение об организации практики студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики.**

С целью снизить коррупционные риски при прохождении студентами практики, разработано «Положение о практике студентов вузов» в соответствии со следующими нормативными документами:

* Законом Кыргызской Республики от 30.04.2003 г. №92 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.06.2016 г.);
* Другими нормативными актами Правительства КР и Министерства образования и науки КР и внутренними нормативными документами по организации учебного процесса.

В «Положении об организации практики студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики» учтены требования к организации всех видов практик, содержащимися в государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования, инструкциях, рекомендациях по практике студентов вузов.

Практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по подготовке специалистов по ГОС ВПО. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы всех специальностей, направлений подготовки магистратуры и бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Объемы реализации практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и конкретизируются в соответствующих рабочих учебных планов по специальностям (направлениям) подготовки.

Цели и задачи практики определяются соответствующими ГОС ВПО, настоящим «Положением» и рабочими программами каждой учебной или производственной практики.

Рабочие программы практики разрабатываются и утверждаются вузом самостоятельно на основе ГОС ВПО, с учетом рабочих учебных планов по специальностям (направлениям) подготовки и соответствующих рабочих программ учебных дисциплин.

Ответственность за организацию и проведение практики студентов очной, заочной (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) и очно-заочной (вечерней) форм обучения возлагается на выпускающие кафедры и руководителей программы соответствующих направлений подготовки магистратуры и бакалавриата.

По педагогическому направлению детально разработан и внедрен в учебный процесс практика «Школьный день». В рамках организации и проведения педагогической практики для ее участников расписаны соответствующие функции. Основным организационно-методическим документом, регламентирующим деятельность студентов и руководителей практики, является программа практики.

Программы разрабатываются кафедрами в соответствии с рабочим учебным планом, утверждаются и рекомендуются для печати учебно-методическим советом вуза.

**Нормы времени планирования и учета педагогической нагрузки**

**профессорско-преподавательского состава.**

1. Индивидуальный объем годовой учебной работы ППС определяется в зависимости от количества академических часов (40 мин., 50 мин.).

1. Допускается недовыполнение или перевыполнение учебной нагрузки до 5 % от общей учебной нагрузки в случае сокращения (увеличения) контингента студентов и других форс-мажорных обстоятельств.
2. Допустимые нормы совмещения должностей:
	* административно-управленческому персоналу, учебно-вспомогательному персоналу – не более 0,75 ставки;
* совместителям со стороны - не более 0,5 ставки.
* почасовая нагрузка – не более 240 часов на учебный год.
1. Внесена терминология кредитной системы обучения в ВУЗе.
2. Дано примечание, что количество часов (на консультации перед текущими экзаменами, прием текущих, рубежных, итоговых контролей, прием зачетов) могут быть изменены с учетом с учетом специфики ВУЗа.

 В части норм планирования учебной работы ППС внесены следующие изменения:

1. Контактные занятия, лекции – количество студентов определяется ВУЗом.
2. Лабораторные занятия - деление на подгруппы допускается при количестве студентов в группе более 16 человек, исходя из условий проведения лабораторных работ.
3. Практические (семинарские) занятия - количество студентов в подгруппе при проведении занятий по кыргызскому, русскому и иностранным языкам не менее 10-12 человек.
4. Иные виды занятий - планировать с учетом специфики вуза.
5. Индивидуальные аудиторные занятия - планируется и учитывается при наличии на кафедре методических указаний по проведению индивидуальных занятий.
6. Обзорные лекции перед государственными экзаменами - по всем выносимым на ГАК дисциплинам.
7. Государственный экзамен по дисциплине «Отечественная история» - 0,25 на проверку письменного, компьютерного тестирования и работы в потоке и 1 час на проведение ГЭ - 1 поток до 80 человек.
8. Проверка и прием контрольных, расчетно-графических и расчетных работ, предусмотренных учебным планом: для очной формы обучения - 0,4 часа на одно задание в семестр, для заочной формы с применением ДОТ - 1 ч. на одно задание.
9. Руководство курсовыми работами/проектами – (по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла, общепрофессиональным дисциплинам – 2-5 часов, по дисциплинам профессионального цикла – 3-7 часов) - за одним преподавателем закрепляется не более 10 студентов.
10. Руководство выпускными квалификационными работами (20-26 часов на 1 работу студента, обучающегося по программе бакалавриата) - за одним руководителем закрепляется до 10 выпускников (с учетом ученой степени и звания).
11. Руководство дипломными работами/проектами (25-35 часов за 1 работу студента, обучающегося по программе подготовки дипломированных специалистов) - за одним руководителем закрепляется до 10 выпускников (с учетом ученой степени и звания).
12. Руководство всеми видами практик, проверка и прием отчета - в соответствии со спецификой вуза.
13. Руководство самостоятельной работой студентов (10% от общей трудоемкости дисциплины) – по усмотрению ВУЗа

**В части норм планирования работ магистратуры и аспирантуры внесены:**

1. Магистрантам может быть предоставлена возможность обучения по индивидуальному плану (в случае недобора целой группы).
2. Руководство программой магистратуры (30 часов в год) – на усмотрение ВУЗа.
3. Научное руководство магистерской диссертацией -60 часов за весь период обучения - руководство не более 5 магистрантами (в текущем учебном году);
4. Руководство всеми видами практик, проверка и прием отчета - в соответствии со спецификой вуза.
5. Руководство аспирантами /докторантами (PhD): на аспиранта дневной и заочной формы -50 часов, на иностранного аспиранта дневной и заочной формы -100 часов.

Также, данным проектом в вышеуказанные нормативные правовые акты вносятся изменения технического и редакционного характера.

Принятие данных проектов постановления Правительства Кыргызской Республики негативных социальных, экономических, правовых, правозащитных, гендерных, экологических и коррупционных последствий не повлечет.

Проекты постановлений не требуют проведения анализа регулятивного воздействия, так как не направлены на регулирование предпринимательской деятельности.

 Представленные проекты разработаны в соответствии с национальным законодательством и не противоречат нормам действующего законодательства, а также вступившим в установленном порядке в силу международным договорам, участницей которых является Кыргызская Республика.

 Принятие настоящих проектов постановлений Правительства Кыргызской Республики не повлечет дополнительных финансовых затрат из республиканского бюджета

**Министр Г.К. Кудайбердиева**