**Справка-обоснование**

**к проектуЗакона Кыргызской Республики**

**«О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики»**

**(в Закон Кыргызской Республики «Об образовании»,**

**Закон Кыргызской Республики «О дошкольном образовании»)».**

В соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017 годы, утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики от 21января 2013 г. №11, Программой Правительства Кыргызской Республики по переходу к устойчивому развитию, утвержденной постановлением Жогорку Кенеша Кыргызской Республики от 18 декабря 2013 года № 3694-v, Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по развитию государственного языка и совершенствования языковой политики в Кыргызской Республике» от 1 июля 2013 г.№ 155, Министерство образования и науки Кыргызской Республики вносит проект Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики.

Также предлагаемые изменения вносятся во исполнение абзаца третьего пункта 2 раздела IV Протокола заседания Правительства Кыргызской Республики от 20 февраля 2015 года №3, которым Министерству образования и науки Кыргызской Республики поручено «инициировать соответствующий законопроект о внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» в части внедрения норм, обязывающих выпускников бюджетной формы обучения отрабатывать по направлению врегионах Кыргызстана.

В связи с чем, в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» предлагается ввести новые понятия и содержательные изменения, обеспечивающие закрепление на законодательном уровне принципов проводящейся реформы в сфере образования.

В связи с принятием на себя Кыргызской Республикой обязательств, вытекающих из подписанной в 2012 г. Декларации РИО+20 «Будущее, которое мы хотим», закрепленной принятием Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики, образование рассматривается как один из ключевых ресурсов, обеспечивающих переход к устойчивому развитию (п. 230).

Поэтому, введение понятия «образование для устойчивого развития» в проект Закона, позволит нормативно обеспечить исполнение обязательств по образованию, вытекающих из Национальной стратегии устойчивого развития и Программы Правительства Кыргызской Республики (приоритет 2 задача vi – «включение в содержание образования на всех уровнях вопросов устойчивого развития, для формирования модели «образования для устойчивого развития» и др.).

В статьи 1, 16 введены понятия и условия, связанные с реализацией поликультурного и многоязычного образования.

Изменения, вносимые в Закон Кыргызской Республики «Об образовании», обеспечат закрепление норм многоязычного и поликультурного образования как одних из ключевых принципов организации системы образования Кыргызстана, что соответствует общим направлениям развития страны для достижения устойчивого социального развития и обеспечивает, с одной стороны, за счет овладения государственным языком - интеграцию в общество национальных меньшинств и выработку гражданской идентичности всего населения Кыргызстана, а с другой – создает благоприятные возможности изучения родного языка и/или изучения мировых языков.

Внесение в статью 1 Закона «Об образовании» понятия, связанного с гендерным равенством, базируется на принципах, закрепленных в законодательстве Кыргызской Республики, в том числе - Законе Кыргызской Республики «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин»

Включение в статью 1 понятия «инклюзивное образование» обеспечивает его легитимность в системе образования. Современное понимание термина «инклюзия» (его медицинская и социальная стороны) является частью реализации личностно-ориентированного образования, поскольку требует обеспечения условий для обучения (физических, психологических, социальных), которые позволят каждому ребенку получить образование, соответствующее его потребностям, в том числе – в общеобразовательной школе

Остальные изменения, внесенные в законопроект, вытекают из нового типа стандартизации. Значительным шагом вперед в развитии системы образования, станет внесение в статью 1 понятия «оценивание». так как закрепленное в статье 5 Закона Кыргызской Республики «Об образовании», согласно которой «Государственный стандарт является основой для проведения оценивания качества образования». Это положение может стать нормативной основой разработки и проведения комплексной оценки сектора образования (оценки качества образования), поскольку в настоящее время, периодически проводится только Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (4 классы в 2014 г., ранее – 4 и 8 классы – в 2006, 2009 гг.).

Данная норма также лежит в русле общего перехода Кыргызстана к управлению, ориентированному на результат. Оценка достижений учащихся и сектора в целом, позволит принимать более информированные решения, что будет работать на исполнение конституционных гарантий предоставления доступного и качественного образования каждому.

Изменения, вносимые в статью 28, определены протокольным поручением заседания Правительства Кыргызской Республики для закрепления механизма финансирования обучения студентов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 28 мая 2012 года № 331, которым предусмотрено, что «граждане Кыргызской Республики, зачисленные в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования и получившие за счет бюджетных средств среднее и высшее профессиональное образование по медицинским, фармацевтическим специальностям, подлежат направлению на работу согласно распределению Министерства здравоохранения Кыргызской Республики со сроком отработки два года,по творческим специальностям согласно распределению Министерства культуры, информации и туризма Кырзызской Республики со сроком отработки три года, по педагогическим специальностям согласно распределению Министерства образования и науки Кыргызской Республики со сроком отработки три года.

В случае отказа от работы по направлению, указанные лица, обязаны возместить образовательной организации затраты на подготовку специалиста в размере государственного образовательного гранта».

Такая норма права по вопросу возмещения затрат на подготовку специалиста по медицинским и фармацевтическим специальностям, в случае его отказа от работы по направлению, закреплена в действующих Законах Кыргызской Республики, в частности, статьями 97 Закона Кыргызской Республики «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» и 18 Закона Кыргызской Республики «О статусе медицинского работника».

В то же время, аналогичная норма права по отношению выпускников педагогических образовательных организаций, не существует. В связи с этим, внесение изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» будет способствовать повышению ответственности молодых специалистов по исполнению требований законодательства Кыргызской Республики.

В дополнение к вышесказанному, в соответствии со статьей 43-1 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» специальный счет в казначействе должен открываться для образовательной организации, поскольку попечительский совет согласно Закону Кыргызской Республики «О попечительском совете», не является юридическим лицом. Следовательно, вся ответственность по использованию привлеченных финансовых средств будет возложена на руководителя образовательной организации.

Кроме того,при зачислении внебюджетных средств на специальный счет в казначействе ограничено свободное управлениеими, поскольку на средства специального счета распространяются жесткий регламент и процедуры, установленные для бюджетных средств. В связи с тем, что специальные средства включаются в доходы и расходы республиканского и местных бюджетов, на них также необходимо составлять сметы расходов с разбивкой по статьям затрат, поэтому изменение направлений использования специальных средств требует согласования с финансовыми органами.

В связи с этим министерство предлагает установить норму о зачислении финансовых средств, привлеченных попечительским советом, на отдельный счет в казначействе, смета доходов и расходов для функционирования, которого не утверждается. При этом за руководителем сохраняется ответственность за использование данных средств, которое будет осуществляться в необходимых объемах и направлениях по согласованию с попечительским советом.

Отрицательных последствий, влияющих на социальную, экономическую, правовую, правозашитную, гендерную, экологическую, коррупционную ситуацию, в результате принятия данного проекта Закона не будет.

Проектом Закона предусматривается внесение дополнения в Закон Кыргызской Республики «О дошкольном образовании» в части нормативного закрепления режима работы дошкольных образовательных организаций, для создания оптимальных и приемлемых условий нахождения детей в организациях, а также предоставление возможноти родителям продолжать трудовую деятельность без опасения за сохранность детей.

Другие изменения и дополнения, предлагаемые в проект Закона «Об образовании», находятся в русле закрепления упомянутых выше реформ в секторе образования.

Также необходимо отметить, что часть изменений и дополнений в Закон «Об образовании» носит редакционный характер и связана с необходимостью уточнить практику применения таких понятий, как «образование» и производных от него, изменения в трактовке которых, базируются на определении, предложенном Организацией ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в рамках формирования единой концепции обучения, ориентированного на результат и другие.

В дополнение ко всему, необходимо отметить и то, что данными изменениями и дополнениями предусматривается приведение Закона Кыргызской Республики «Об образовании» в соответствие с кодексом Кыргызской Республики «О детях», а также устранение правовых коллизий с другими нормативными правовыми актами, такими как Закон Кыргызской Республики «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья», относительно организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, которые не имеют воспользоваться образовательными услугами организаций общего типа. Проблема представляется, довольно острой, так как в настоящее время из-за отсутствия нормативов для такой формы обучения образовательным организациям приходится пользоваться Инструкцией об организации индивидуального обучения детей на дому, утвержденной приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 26 февраля 1998 года № 94/1, которая к настоящему моменту морально устарела и не отвечает современным требованиям в мировой практике и обязательствам принятым Кыргызской Республикой в рамках международных договоров.

Также в настоящем проекте предусматривается возможность включения в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» норм, устанавливающих, что порядок организации и осуществления деятельности образовательных организаций для детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей в конфликте с законом, осуществления Правительством Кыргызской Республики мероприятий по разработке новых нормативных правовых актов в области образования детей в трудной жизненной ситуации.

Принятие нормативного акта, будет способствовать повышению ответственности молодых специалистов по исполнению требований законодательства Кыргызской Республики.

Принятие обозначенного проекта внесения изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» - экономических, правовых, правозащитных, гендерных, экологических, коррупционных последствий и дополнительного выделения ассигнований из бюджета за собой не повлечет.

Кроме того, отмечаем, что по результатам проведенного анализа действующих норм национального и международного законодательства, установлено, что нормы предоставленного законопроекта не противоречат действующим нормативным правовым актам.

**Министр Г.К. Кудайбердиева**